

En la página web, esta ONG se posiciona sobre la equidad de género:

Objetivos:

El impulso de estrategias orientadas a la *eliminación del modelo de visión y división del mundo androcéntrico*, etnocéntrico y patriarcal, y el reconocimiento de la pluralidad de identidades, en el marco de la promoción de la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres (equidad de género).

Ejercicio: Análisis del enfoque de los contenidos y del uso del lenguaje (androcéntrico, etnocéntrico y sexista).

**Material Educativo: Educación para la Ciudadanía
Cuaderno CUIDAMUNDEANDO 1, por una ciudadanía intercultural y global.**

Autores

Cuaderno 1

José Antonio Rubio García (ÑÑÑ-Madrid)

Cuaderno 2

Grupo Promotor de Interculturalidad ÑÑÑ Murcia

Diseño

Paparajote

Agradecimientos

Anna Sanmartín Ortí

Javier Santos Bueno

Alfredo Ramos Pérez

Laura Sánchez García

Grupo Promotor de Interculturalidad ÑÑÑ Murcia

(pág. 6) **OBJETIVOS Y METODOLOGÍA**

Objetivos

La elaboración de esta guía responde a dos objetivos generales:

- * Aportar elementos para la reflexión en torno a los conceptos de ciudadanía intercultural y de ciudadanía global.
- * Aportar herramientas participativas que permitan trabajar y reflexionar colectivamente sobre las ideas y conceptos manejados en esta guía por parte de formadores de organizaciones juveniles.

Gracias a la consecución de ambos objetivos generales se esperan obtener los siguientes resultados:

- * Promoción de una ciudadanía activa, crítica, responsable, solidaria y abierta a la diversidad cultural y social.
- * Promoción de la igualdad de derechos e igualdad de oportunidades, sustentada en el conocimiento de los derechos humanos.
- * Conocimiento de la diversidad cultural y social de nuestro entorno más inmediato y de los distintos fenómenos de conflicto y exclusión social.
- * Reconocimiento de actitudes prejuiciosas y estereotipadas hacia el diferente.

- * Identificación de las causas que provocan los flujos migratorios internacionales y las desigualdades Norte-Sur.
- * Concienciar en la participación social como instrumento de convivencia intercultural y de integración social.

(pág 66 y 67)

Hemos de comprender que existen distintos niveles de ciudadanía y que hemos de asumir nuestras responsabilidades en cada uno de ellos. A escala planetaria nuestra labor fundamental consiste en facilitar la convivencia de una humanidad cada vez más encorsetada en un mundo cada vez más pequeño. Un sistema-mundo tan interconectado e interrelacionado que cualquier acción o problema radicado a miles de kilómetros de distancia puede afectar a nuestra vida cotidiana.

Algunos ejemplos ilustrativos se pueden encontrar en los siguientes fenómenos:

- * Millones de agricultores del Sur empobrecido ven su forma de subsistencia amenazada por las subvenciones a los cultivos en la Unión Europea y en los Estados Unidos.
 - * La imposibilidad de muchos Estados del Sur en mejorar las condiciones de vida de sus ciudadanos y ciudadanas pues la mayoría de sus recursos se destinan a pagar la Deuda Externa contraída con Organismos Internacionales y financiadores privados del Norte enriquecido.
 - * El desempleo generado en los países del Norte por las empresas que “emigran” hacia países del Sur donde la mano de obra es más barata y carece de derechos laborales.
 - * La miseria y/o la persecución por motivos políticos, religiosos, étnicos, de orientación sexual, etcétera, que obliga a muchas personas a migrar hacia países más enriquecidos y más democráticos.
 - * El imparable deterioro del medioambiente y el agotamiento de los recursos naturales.
 - * y un largo etcétera... Que muestra la existencia de una única realidad global que afecta a la especie humana en su conjunto.
-